

1. Horario atención a estudiantes

Rodrigo Azuero: Martes de 2pm a 4pm.

Luis Roberto Martínez: Lunes de 4pm a 6pm.

2. Objetivos de la materia

- a. Introducir a los estudiantes a la programación en Stata.
- b. Proporcionar herramientas para el manejo y uso de bases de datos en Stata.

3. Contenido

Sección 1:

Enero 20/21 – *Introducción: Ventanas, Tipos de archivos, Ayuda*

- *Logs*
- *Do-files*
- *Windows*
- *Help, search, findit*

Enero 27/28 – *¿Cómo meter datos a Stata?*

- *Tipos de archivos (csv, tabs)*
- *Copy – Paste*
- *Input data*
- *Stat Transfer*
- *Dictionary (Infile)*

Febrero 3/4 – *Tipos de variables y Etiquetas*

- *Numéricas y sus Formatos*
- *Strings*
- *Totring / Destring*
- *Concatenate/substring*
- *Labels*
- *Compress*
- *Describe / Codebook*

Sección 2:

Febrero 10/11 – *Variables de Tiempo*

- *Fechas*
- *Datos Panel*

Febrero 17/18 – *Comandos básicos*

- *By*
- *Gen*
- *Egen*
- *Replace*
- *Rename*
- *Recode*
- *Missings (mvencode)*
- *Operadores lógicos*
- *If*
- *In*

Febrero 24/25 – *Unión y compresión de bases de datos*

- *Merge / Joinby*
- *Append*
- *Collapse*
- *Keep / Drop*

Sección 3:

Marzo 3/4 – *Estadísticas y Tablas*

- *Sum*
- *Inspect*
- *Tab*
- *Tabstat*

Marzo 10/11 – *Macros*

- *Local*
- *Global*

Marzo 17/18 – *Loops:*

- *Foreach*
- *Forvalues*
- *While*
- *If*

Marzo 24/25 – *Macros y Loops:*

Marzo 31/Abril 1 – Semana Santa

Sección 4:

Abril 7/8 – Gráficas

- *Tipos de gráfica (línea, barra, scatter, etc.)*
- *Opciones (títulos, leyenda, escala, ejes, etc.)*
- *Graph combine*

Abril 14/15 – Gráficas

- *Tokenize*
- *Ajuste lineal e intervalos de confianza*

Sección 5:

Abril 21/22 – Mapas

Abril 28/29 – Presentación Resultados Estadísticos

- *Outreg*
- *esttab*

Abril 5/6 – Program Define

4. Metodología

El curso se realizará en salas de computadores. Durante la clase, el profesor introduce técnicas y comandos del programa Stata, ilustrando con ejemplos su uso adecuado. Después, los estudiantes deben trabajar en otros ejemplos por su cuenta, que serán evaluados a través de los talleres.

5. Competencias

Al final del curso, los estudiantes podrán:

- Construir bases de datos en Stata.*
- Manipular datos para obtener información relevante.*
- Presentar resultados de manera profesional.*
- Escribir programas que realicen distintas tareas en Stata.*

6. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

5 Talleres (cada uno vale 20% de la nota final)

El curso consta de 5 secciones, cada una con una duración de 3 semanas (Excepto la 3 que dura 4 semanas y la 4 que dura 2 semanas). En la primera clase de cada sección, los estudiantes recibirán un taller sobre los contenidos de la misma. Este taller debe ser entregado al inicio de la primera clase de la sección siguiente. La entrega incluirá dos cosas: 1) Resultados 2) Programación.

Los talleres deben ser entregados en grupos de 3 personas.

7. Sistema de aproximación de Notas definitiva

x.00 – x.24 => x.0
x.25 – x.74 => x.5
x.75 – x.99 => x+1

8. Bibliografía

- a) *STATA – Help*
- b) *Preguntas frecuentes en la página de Stata: <http://www.stata.com/support/faqs/>*
- c) *Cameron, A. y Trivedi, P. Microeconometrics Using Stata. Stata Press, 2009.*
- d) *Iachine, I. et. Al. Stata Reference Manual. What you should know about Stata after taking the Stata introduction course.*
- e) *Baum, C. Intermediate Stata. Academic Technology Services, Boston College.*
- f) *The Stata Journal*
- g) *Stata Technical Bulletin*
- h) *UCLA guide to Stata: <http://www.ats.ucla.edu/stat/stata/>*
- i) *Princeton guide to Stata: <http://data.princeton.edu/stata/default.html>*